

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Warsztat pracy psychologa z przygotowaniem do praktyk – cz.2					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_III_5_42		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	25	-	25
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	15	-	15
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Jakub Wierzbicki, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Pogłębienie wiedzy dotyczącej zawodu psychologa i zadań psychologa
C 2.	Kształtowanie odpowiedzialności za wartości etycznych w pracy psychologa
C 3.	Przygotowanie studenta do odbywania c.d. praktyk psychologicznych
C 4.	Utrwalenie wiedzy z zakresu pomocy psychologicznej
C 5.	Rozwijanie wiedzy i umiejętności z zakresu osobistych i profesjonalnych kompetencji psychologa-praktyka

2. Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	test, aktywność	C1, C5
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	test	C5, C3
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	test, aktywność	C1, C4
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	test, dyskusja	C1, C4

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	indywidualizacja rozwiązania problemu	C1, C3
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i	indywidualizacja rozwiązania problemu	C2, C3

	diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.		
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	dyskusja, aktywność	C3, C4, C5
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	dyskusja, aktywność, indywidualizacja rozwiązania problemu	C3, C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	aktywność / dyskusja	C1, C3,
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	dyskusja	C1, C5
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	aktywność / dyskusja/ indywidualizacja rozwiązania problemu	C1

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T 1.	Zawód psycholog -motywy wyboru zawodu psychologa -zadania i cele psychologów -uregulowania prawne, zasady etyczne -możliwości zawodowe -cechy skutecznego psychoterapeuty	K7_WG01; 7_WG03; K7_WK12; 7_UW01; K7_UW02; 7_KR07 K7_WG04; 7_UW02
T 2.	Zjawisko pomagania -główne koncepcje pomagania -uwarunkowania zachowań prospołecznych -rodzaje i założenia pomocy psychologicznej	K7_WG03; 7_UW01; K7_UW02; 7_UK05; K7_UK06
T 3	Cele i zadania studenta podczas praktyki - Cele praktyk - przykładowe miejsca praktyk (instytucje) - wymagania formalne dotyczące praktyk	K7_WG01; 7_WG03; K7_WK12; 7_UW01; K7_UW02; 7_KR07 K7_WG04; 7_UW02
T 4.	Specyfika pracy psychologa z dzieckiem i młodzieżą - kontakt psychologa z dzieckiem- podstawowe zasady -rola i zadania psychologa w: poradni psychologiczno-pedagogicznej, -rola i zadania psychologa w przedszkolu -rola i zadania psychologa w szkole	K7_WG03;K7_UW01; K7_UW02; 7_UK05; K7_UK06

5.Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Typ oceniania- P (podsumowujące): ocena poziomu nabytej wiedzy; forma zaliczenia: sprawdzian wiedzy pisemny- test pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z kilku alternatyw i test pytań otwartych.

Metody oceniania: stopnie. Kryteria oceny/progi procentowe testu:

93%-100% bardzo dobry- 5.0; 84%-92% ponad dobry- 4.5; 76%-83% dobry- 4.0; 68%-75% dość dobry- 3.5; 60%-67% dostateczny- 3.0; poniżej 60% niedostateczny- 2.0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnych (multimedialnych); grupowa analiza tekstów, analiza materiałów multimedialnych, zespołowe rozwiązywanie problemu

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<i>Gulla B (2019). (Red.). Zadania psychologa praktyka. Instytut Psychologii Stosowanej Uniwersytet Jagielloński, Kraków.</i>	Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
<i>Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz-Winiewska M., Poznaniak W. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</i>	Sęk H., Czabała J. (2000). Pomoc psychologiczna. W: J. Strelau. (Red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, tom III. Gdańsk: GWP.
Waszyńska K., Filipiak N. (2016). Psychoterapeuta i socjoterapeuta - cechy i kompetencje osób skutecznie pomagających, W: Waszyńska, Filipiak (Red.). Współczesne konteksty psychoterapii i socjoterapii. Wydawnictwo naukowe UAM.	Psychologia i życie” Richard J. Gerrig, Philip Zimbardo
	Wywieranie wpływu na ludzi. teoria i praktyka” – Roberta B. Cialdiniego

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	25
Praca własna studenta	45
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	50
Studia literaturowe	35

Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4