

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Psychoterapia					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_8_61		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów:	IV	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	VIII	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Edyta Stefanko-Palka, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Ma wiedzę i umiejętności zastosowania psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych
C 2.	Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach
C 3.	Dysponuje wiedzą w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.

C 4.	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w kontekście problemów psychoterapii.
-------------	--

2. Wymagania wstępne:

-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	Egzamin	C1
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Egzamin	C 2
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Egzamin	C 3
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	Egzamin	C 4

W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student <i>umie i potrafi:</i>)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Egzamin	C1, C2, C3, C4
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Egzamin	C1, C2, C3, C4
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Egzamin	C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student <i>jest gotów do:</i>)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra, których stara się działać.	Egzamin	C1, C2, C3, C4
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych	Egzamin	C1, C2, C3, C4

	rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.		
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Egzamin	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Kontakt w relacji psychoterapeutycznej, niespecyficzne i specyficzne czynniki leczące w procesie psychoterapii	K7_WG10 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR10
T2	Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Lecznicze i progresywne rozumienie psychoterapii.	K7_WG02 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07
T3	Elementy psychoterapii w postępowaniu lekarskim. Zasady zachowania w dialogu i interweniowania psychoterapeuty i lekarza.	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG11

		K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KR07 K7_KR10
T4 i T5	Założenia i zasady psychoterapii psychoanalitycznej, behawioralnej, kognitywnej, systemowej	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG09 K7_UW01 K7_UW02 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10
T6	Kwalifikacja do psychoterapii. Zakres, wskazania do psychoterapii krótkoterminowej i długoterminowej. Zasady pracy z objawami, ustalenie przyczyny zaburzeń, informacje biograficzne.	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10
T7	Praca terapeuty w grupie. Sterowanie dynamiką grupy psychoterapeutycznej i poznawanie specyficznych i niespecyficznych czynników leczących w procesie psychoterapii grupowej.	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10

T8	Techniki psychoterapeutyczne (hipnoza, psychodrama, psychorysunek, sterowane wyobrażenia, muzykoterapia itp).	K7_WG10 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10
T9	Zastosowanie oddziaływań psychoterapeutycznych w różnych działach medycyny i w rehabilitacji i wobec pacjentów z różnego rodzaju zaburzeniami.	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Ocenianie podsumowujące – ocena wiedzy nabytej na wykładach. Egzamin pisemny

.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją, metoda dyskusyjna, metoda problemowa

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Aleksandrowicz J. Psychoterapia. Podręcznik dla studentów medycyny, lekarzy i psychologów. PZWL, Warszawa 2000	Freud Z. Poza zasadą przyjemności. PWN, Warszawa, 2014
Summers RF, Barber JP Terapia psychodynamiczna, praktyka oparta na dowodach. WUJ, Kraków, 2014.	Freud Z. Wstęp do psychoanalizy. PWN, Warszawa, 2014
	Aleksandrowicz J. Psychoterapia. Poradnik dla pacjentów. WUJ, Kraków, 2004.
	Freyberger H, Schneider W, Stieglitz R. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. PZWL, 2005.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	32
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

