

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: Podstawy Ratownictwa Medycznego					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_2_5		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	15	-	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	-	10
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Prowadzący zajęcia (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy)					
Piotr Kowalski, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele zajęć:</b>	
<b>C 1.</b>	Wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę z zakresu prawnego udzielania pomocy przedmedycznej oraz aspekty nie udzielania pomocy poszkodowanym.
<b>C 2.</b>	Przedstawienie i omówienie najistotniejszych zagrożeń przy udzielaniu pomocy przedmedycznej poszkodowanym (stosowanie barier ochronnych, bezpieczeństwo ratownika, poszkodowanego i świadków zdarzenia).
<b>C 3.</b>	Zapoznanie studentów z zakresu bezprzypadkowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i niemowląt.
<b>C 4.</b>	Zapoznanie z pojęciem Resuscytacji i Reanimacji oraz zasadami postępowania w stanach bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia człowieka - nauczanie bezprzypadkowego wykonywania resuscytacji krążeniowo – oddechowej osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia oraz praktycznego używania AED.

<b>C 5.</b>	Sposób postępowania z nieprzytomnym oddychającym oraz postępowanie z poszkodowanym z urazem kręgosłupa.
<b>C 6.</b>	Nauczenie postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz rozpoznania stanu bezpośredniego zagrożenia życia.
<b>C 7.</b>	Zdobycie praktycznych umiejętności udzielania pomocy w złamaniach i zwichnięciach kończyn, opatrywania krwotoków, postępowania przy zadławieniach i w sytuacjach szczególnych.
<b>C 8.</b>	Ukształtowanie u studentów wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka.

## 2. Wymagania wstępne:

Wiedza:

zna ogólną budowę anatomiczną człowieka i funkcjonowanie poszczególnych jego układów;

Umiejętności:

potrafi wezwać pomoc w sytuacji zaistnienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka;

Kompetencje społeczne:

student docenia znaczenie niesienia pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka.

## 3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ:

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG07</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	kolokwium, prezentacja	<b>C 1.- C 8.</b>
<b>K7_WG09</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	kolokwium, prezentacja	<b>C 1.- C 8.</b>
<b>K7_WG11</b>	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	kolokwium, prezentacja, ćwiczenia praktyczne	<b>C 1.- C 8.</b>

<b>W zakresie umiejętności</b>			
<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_UO07</b>	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	kolokwium, prezentacja, ćwiczenia praktyczne	<b>C 1.- C 8.</b>
<b>K7_UU11</b>	Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek.	kolokwium, prezentacja, ćwiczenia praktyczne	<b>C 1.- C 8.</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_KO05</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	prezentacja, ćwiczenia praktyczne	<b>C 1.- C 8.</b>
<b>K7_KO06</b>	Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne	<b>C 1.- C 8.</b>
<b>K7_KR10</b>	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	dyskusja, prezentacja, ćwiczenia praktyczne	<b>C 1.- C 8.</b>

**4. Treści programowe:**

<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się - Symbol</b>
<b>T 1</b>	Wprowadzenie do problematyki ratownictwa i pierwszej pomocy przedmedycznej. Prawne aspekty udzielania pomocy przedmedycznej. Łańcuch przeżycia. Używanie barier ochronnych.	K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10

<b>T 2</b>	Postępowanie z nieprzytomnym i nieoddychającym poszkodowanym (RKO – dorosły, dziecko, niemowlę).	K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10
<b>T 3</b>	Postępowanie z nieprzytomnym i oddychającym poszkodowanym (pozycja boczna) oraz przełożenie poszkodowanego z urazem kręgosłupa - na plecy (1ratownik).	K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10
<b>T 4</b>	Ocena stan poszkodowanego. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach dławienia się ciałem obcym (zadławienie częściowe, zadławienie całkowite) Opatrywanie krwotoku tętniczego i żylnego (opatrunek uciskowy) oraz usztywnienie złamanej i zwichniętej kończyny górnej i dolnej.	K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10
<b>T 5</b>	Sytuacje szczególne – sposób postępowania przy wstrząsie (zawał, udar mózgu, padaczka, omdlenie, ukąszenie, oparzenia, przegrzanie).	K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z testu i prezentacji studenta

Ocena podsumowująca:

P1 - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego-test pytań wyboru.

P2 - Demonstracja zachowania udzielenia I pomocy przedlekarskiej.

P3 - Zaliczenie zajęć na podstawie średniej P1+P2.

Metoda oceniania: stopnie

P1 - kolokwium pisemne-test

Progi procentowe: test (poprawnych odpowiedzi):

30-29 - *bardzo dobry* -5,0

28-27 - *ponad dobry* -4,5

26-25 - *dobry* -4,0

24-23 - *dość dobry* -3,5

22-21 - *dostateczny* -3,0

poniżej 20 - *niedostateczny* -2,0

Kryteria oceny:

<p>ocena 2,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie przedstawi procedur w zakresie udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- nie potrafi ocenić i zabezpieczyć funkcji życiowych u osoby nieprzytomnej</li> <li>- nie potrafi wykonać podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci</li> <li>- nie udzieli pierwszej pomocy osobie z obrażeniami ciała i w nagłych zachorowaniach</li> <li>- nie wykazuje wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka</li> </ul> <p>ocena 3,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student przedstawi zaledwie kilka procedur w zakresie udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- zastosuje ocenę przytomności, wykona rękoczyn czoło-żuchwa udrażniający drogi oddechowe, oceni oddech, ułoży w pozycji bocznej ustalonej, wykona atraumatyczny obrót z brzucha na plecy, udzieli pierwszej pomocy w omdleniu</li> <li>- rozpozna stan śmierci klinicznej, wykona uciśnięcia mostka u poszkodowanego dorosłego, dziecka i niemowlaka</li> <li>- zatamuje krwawienie, zabezpieczy ranę, udzieli pierwszej pomocy: w zawale mięśnia sercowego, udarze mózgu, napadzie drgawkowym, stanie hipoglikemii</li> <li>- w niewielkim zakresie nie wykazuje wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka</li> </ul> <p>Ocena 4,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawi najważniejsze procedury w zakresie udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- zastosuje ocenę przytomności, wykona rękoczyny udrażniające drogi oddechowe, oceni oddech - wykona ITLS, ułoży w pozycji bocznej ustalonej, wykona atraumatyczny obrót z brzucha na plecy, udzieli pierwszej pomocy w omdleniu</li> <li>- rozpozna stanu śmierci klinicznej, wykona uciśnięcia mostka, sztuczną wentylację u poszkodowanego dorosłego, dziecka i niemowlaka</li> <li>- zatamuje krwawienie, zabezpieczy ranę, unieruchomi zwichnięcie, złamanie, zastosuje postępowanie Przeciwwstrząsowe, udzieli pierwszej pomocy: w zawale mięśnia sercowego, udarze mózgu, napadzie Drgawkowym, stanie hipoglikemii, udarze ciepłym</li> <li>- znaczącym stopniu wykazuje wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka</li> </ul> <p>Ocena 5,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawi wszystkie procedury w zakresie udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- w pełnym zakresie zastosuje ocenę przytomności, wykona rękoczyny udrażniające drogi oddechowe, oceni oddech, ułoży w pozycji bocznej ustalonej, wykona atraumatyczny obrót z brzucha na plecy, monitoruje czynności życiowe, zabezpieczy przed utratą ciepła, udzieli pierwszej pomocy w omdleniu</li> <li>- w pełnym zakresie: - rozpozna stan śmierci klinicznej, wykona efektywne uciśnięcia mostka, sztuczną wentylację u poszkodowanego dorosłego, dziecka i niemowlaka</li> <li>- w pełnym zakresie: zatamuje krwawienie, zabezpieczy ranę, unieruchomi zwichnięcie, złamanie, zastosuje postępowanie przeciwwstrząsowe, udzieli pierwszej pomocy: w zawale mięśnia sercowego</li> <li>- udarze mózgu, napadzie drgawkowym, stanie hipoglikemii i hiperglikemii, udarze ciepłym, ostrej reakcji alergicznej -</li> <li>- wykazuje pełną wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka.</li> </ul>
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Wykład z elementami dyskusji i pokazem udzielania pomocy na fantomach

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Grochowski Piotr „Pierwsza pomoc przedmedyczna” Poznań : Wydawnictwo Naukowe WSPiA, 2011 r.	M. i A. Buchfelder: „Podręcznik pierwszej pomocy” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
Wytyczne resuscytacji z 2015 roku, ILCOR.	Goniewicz M. (2012). Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów.

	Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Andres J. (red.). (2011). Pierwsza Pomoc i resuscytacja krążeniowo- oddechowa. Podręcznik dla studentów (wyd. III). Rozdział 1-6 i 17. Kraków: Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji.	Witt M., Dąbrowska A., Dąbrowski M. (red.). (2014). Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Poznań: Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu Tritt R,J, Udzielanie pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia a ryzyko zakażenia HIV, Wyd. Akademia Medyczna im. K. Marcinkowskiego, Poznań, 2004 .

#### 8. Kalkulacja ECTS:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	5
Studia literaturowe	8
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	2
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	10
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	8
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	2
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1