

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: <b>Pomoc psychologiczna- obserwacja i rozmowa</b>					
1. Kod zajęć: <b>PSYCH-JSM_III_6_39</b>		2. Liczba punktów ECTS: <b>7</b>			
3. Kierunek:	<b>PSYCHOLOGIA</b>	7. Liczba godzin:	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
4. Grupa zajęć:	<b>kierunkowych</b>	8. Studia stacjonarne:	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
5. Rok studiów:	<b>III</b>	9. Studia niestacjonarne:	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
6. Semestr:	<b>6</b>	10. Poziom studiów:	<b>Jednolite Studia Magisterskie</b>		
<b>Osoba prowadząca</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Wiktoria Szpek, mgr					
11. Forma zaliczenia:	<b>Egzamin Zaliczenie z oceną</b>	12. Język wykładowy:	<b>polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele zajęć:</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów pojęciem pomocy psychologicznej z różnymi formami jej formami.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z elementami Kodeksu Etycznego psychologa.
<b>C 3.</b>	Przygotowanie studentów do roli pomagającego- zapoznanie się z charakterystyką pomagacza, omówienie sytuacji szczególnych w gabinecie, omówienie obserwacji oraz rozmowy jako metody diagnostycznej
<b>C 4.</b>	

	Zapoznanie studenta ze specyfiką procesu pomagania i warunków koniecznych oraz specyficznych tejże pomocy.
<b>C 5.</b>	Zapoznanie studentów z pojęciem kryzysu, jego rodzajami, przebiegiem oraz możliwych skutkach.
<b>C 6.</b>	Nabycie umiejętności przeprowadzania wstępnego wywiadu pomocowego z wykorzystaniem podstawowych umiejętności pomagającego.

**2. Wymagania wstępne:**

brak

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG02</b>	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	dyskusja	<b>C1, C5</b>
<b>K7_WG10</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	Dyskusja, praca w grupie	<b>C4, C1</b>
<b>K7_WG11</b>	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	Dyskusja	<b>C2</b>
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

	<i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</i>	efektu	celu/ów
<b>K7_UK06</b>	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	<i>Dyskusja, prezentacja, praca w grupie</i>	<b>C6, C3</b>
<b>K7_UO07</b>	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	praca w grupach	<b>C4, C3, C6</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_KK01</b>	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces .	dyskusja	<b>C2</b>
<b>K7_KO05</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	dyskusja	<b>C2</b>
<b>K7_KR07</b>	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	dyskusja	<b>C2, C3</b>

**4. Treści programowe:**

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
	<b>Wykład:</b>	

<b>T1</b>	Pojęcie pomocy psychologicznej, różnice między pomocą profesjonalną a nie profesjonalną, formy pomocy psychologicznej	K7_WG02 K7_WG10 K7_WG11
<b>T2</b>	Dokładne omówienie różnych form pomocy psychologicznej; czynniki leczące i warunki konieczne w relacji terapeutycznej; przyczyny zmiany	K7_WG02 K7_WG10 K7_WG11
<b>T3</b>	Charakterystyka pomagającego, podstawowe umiejętności pomagacza: uważne słuchanie, kierowanie, zadawanie pytań, odzwierciedlanie, podsumowywanie, konfrontowanie, interpretowanie, informowanie	K7_WG02 K7_WG10 K7_WG11
<b>T4</b>	Definicja kryzysu, stadia kryzysu (Sugerman), rodzaje kryzysów, możliwe rozwiązanie kryzysów; sytuacje szczególne w gabinecie; obserwacja i rozmowa jako metody badawcze; wybrane techniki projekcyjne : metafora, obraz	K7_WG02 K7_WG10 K7_WG11
<b>T6</b>	e-learning: „Nawet nie wiesz jak bardzo Cię Kocham” - film	K7_WG02 K7_WG10 K7_WG11
	<b>Ćwiczenia:</b>	
<b>T10</b>	Praca warsztatowa, zawiązanie kontraktu w grupie, cechy dobrego pomagacza- pomagacz jako model	K7_UK06 K7_UO07 K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T11</b>	Kodeks Etyczny zawodu psychologa- „A co, jeśli...?”	K7_UK06 K7_UO07 K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T12</b>	Pierwszy kontakt z klientem, o procesie pomagania	K7_UK06 K7_UO07 K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T13</b>	Podstawowe umiejętności pomagającego- omówienie	K7_UK06 K7_UO07 K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07

<b>T14</b>	Aktywne słuchanie i klaryfikacja- teoria i praktyka (ćwiczenie w trójkach P-K-O),	K7_UK06 K7_UO07  K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T15</b>	Parafrazowanie i odzwierciedlanie - teoria i praktyka (ćwiczenie w trójkach P-K-O)	K7_UK06 K7_UO07  K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T16</b>	Kierowanie pośrednie i bezpośrednie, ogniskowanie, pytania- teoria i praktyka (ćwiczenie w trójkach P-K-O)	K7_UK06 K7_UO07  K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T17</b>	Odzwierciedlanie - teoria i praktyka (ćwiczenie w trójkach P-K-O)	K7_UK06 K7_UO07  K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T18</b>	Podsumowywanie, konfrontowanie, intepretowanie- teoria i praktyka (ćwiczenie w trójkach P-K-O)	K7_UK06 K7_UO07  K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T19</b>	Ćwiczenie zdobytych umiejętności w sytuacji pomagania- (ćwiczenie w trójkach P-K-O)	K7_UK06 K7_UO07  K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
<b>T20</b>	Ćwiczenie zdobytych umiejętności w sytuacji pomagania- (ćwiczenie w trójkach P-K-O)	K7_UK06 K7_UO07  K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07

<b>T21</b>	Ćwiczenie zdobytych umiejętności w sytuacji pomagania- (ćwiczenie w trójkach P-K-O)	K7_UK06 K7_UO07 K7_KK01 K7_KO05 K7_KR07
------------	--	---

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Wykład: zadanie pisemne o wybranej technice pomocowej

Ćwiczenia: udział w pokazowej sesji pomocowej (Klient-Terapeuta)

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca z wykorzystaniem kart terapeutycznych, ćwiczenia poszerzające wgląd

**7. Literatura**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Brammer, L. M., (1984). Kontakty służące pomaganiu. PTP	Trzebińska, E. (2005). Przygotowanie do psychoterapii i jej przebieg. W: L. Grzesiuk Psychoterapia (t.1, s.271-350). Warszawa: ENETEIA
Cierpiątkowska, L., Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna, PWN (605-738)	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

<b>ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta	80
Studia literaturowe	35
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-

SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	7
<b>ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta	90
Studia literaturowe	49
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	7