

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Zaburzenia rozwoju psychoseksualnego						
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_V_9_79		2. Liczba punktów ECTS: 3				
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady		ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	40	20		20
5. Rok studiów:	V	9. Studia niestacjonarne:	24	12		12
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie			
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): dr Czesław Gerard Toboła						
11. Forma zaliczenia:	Egzamin ustny	12. Język wykładowy:	Polski			

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Omówienie zaburzeń preferencji seksualnych
C 2.	Charakterystyka niedojrzałości psychoseksualnej
C 3.	Omówienie zagadnień dotyczących normy w rozwoju psychoseksualnym dzieci i młodzieży w poszczególnych fazach rozwoju

C 4.	Wyjaśnienie aspektów dezintegracji seksualnej okresu dorastania
C 5.	Omówienie biologicznych kwestii dojrzałości seksualnej
C 6.	Omówienie psychologicznych kwestii dojrzałości seksualnej Omówienie społecznych kwestii dojrzałości psychoseksualnej
C 7.	Wyjaśnienie integracyjnych aspektów dojrzałości psychoseksualnej Omówienie kryteriów niedojrzałości psychoseksualnej

2. Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw seksuologii

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	Egzamin ustny	C1, C2, C3
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Egzamin ustny	C4, C5, C6, C7
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Egzamin ustny	C1, C2, C5, C6
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Egzamin ustny	C3, C4, C5
K7_WK14	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę.	Egzamin ustny	C6, C7
<i>W zakresie umiejętności</i>			

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K7_UO10	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia własnych umiejętności i aktualizowania wiedzy.	Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się	Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K7_KK03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Zaburzenia preferencji seksualnych (parafilie)	K7_WG01 K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_UO10 K7_KK01 K7_KK02 K7_KK03
T2	Niedojrzałość psychoseksualna	K7_WG01 K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_UO10 K7_KK01 K7_KK02 K7_KK03
T3	Normy w rozwoju psychoseksualnym dzieci i młodzieży w poszczególnych fazach rozwoju	K7_WG01 K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_UO10 K7_KK01 K7_KK02 K7_KK03
T4	Dezintegracja seksualna okresu dorastania	K7_WG01 K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_UO10 K7_KK01 K7_KK02 K7_KK03

T5	Biologiczne ujęcie dojrzałości seksualnej	K7_WG01 K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_UO10 K7_KK01 K7_KK02 K7_KK03
T6	Psychologiczne ujęcie dojrzałości seksualnej Społeczne ujęcie dojrzałości psychoseksualnej	K7_WG01 K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_UO10 K7_KK01 K7_KK02 K7_KK03
T7	Integracyjne ujęcie dojrzałości psychoseksualnej Kryteria niedojrzałości psychoseksualnej	K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_WK14 K7_UW02 K7_UK05 K7_UO10 K7_KK01 K7_KK02

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:****Obecność na zajęciach, dyskusja, aktywność, egzamin ustny.****6. Metody prowadzenia zajęć:****Prezentacja multimedialna**

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Beisert M. Seksualność w cyklu życia człowieka. Zakład Wydawniczy K. Domke, Warszawa 2004 (lub późniejsze)	Toboła Cz. G. Zaburzenia osobowości u przestępców seksualnych, [w:] Policja. Kwartalnik Kadry Kierowniczej Policji nr 18(3)/2017
Lew – Starowicz Z., Skrzypulec V. (red.) Podstawy seksuologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010	Toboła Cz. G. Ryzykowne zachowania seksualne młodzieży będące następstwem wczesnej inicjacji seksualnej [w:] Pedagogiczno – psychologiczne uwarunkowania wybranych zachowań ryzykownych, M. Dubis (red.). Monografie Wydziału Pedagogiki i Psychologii WSEI. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji. Lublin 2017
Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. V rozdział. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”. Instytut Psychiatrii i Neurologii. Kraków – Warszawa 2000	
Gapik L., Woźniak A. (red.) Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane. Wydawnictwo Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Studiów Edukacyjnych. Zakład Promocji Zdrowia i Psychoterapii. Poznań 2001	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	40
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	24
Praca własna studenta	36
Studia literaturowe	30

Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / <i>taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej</i>	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

