

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: <b>Diagnoza neuropsychologiczna</b>					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_7_48			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalistycznych zawodowych (do wyboru)	8. Studia stacjonarne:	20		20
5. Rok studiów:	IV	9. Studia niestacjonarne:	12		12
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Grzegorz Bręczewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką obszaru diagnostyki neuropsychologicznej
C 2.	Opanowanie podstawowych pojęć i wiedzy z zakresu współczesnych problemów procesu diagnozy neuropsychologicznej oraz metod i technik diagnostycznych w odniesieniu do różnych obszarów interwencji psychologicznej
C 3.	Uzyskanie podstawowych umiejętności zastosowania wybranych metod i technik diagnostyki neuropsychologicznej w życiu codziennym
C 4.	Uzyskanie podstawowych umiejętności zastosowania wybranych metod i technik diagnostyki neuropsychologicznej w różnych obszarach interwencji psychologicznej
C 5.	Uzyskanie wybranych umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej z zakresu diagnostyki neuropsychologicznej

--

**2. Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej oraz diagnostyki psychologicznej  
Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ****W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.

**W zakresie umiejętności**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii	wystąpienie ustne, obserwacja,	C 3. C 4.

	zachowań jednostki.	dyskusja	
<b>K7_UW02</b>	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	<b>C 3. C 4.</b>
<b>K7_UW03</b>	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	<b>C 3. C 4.</b>
<b>K7_UK04</b>	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	<b>C 3. C 4. C 5.</b>
<b>K7_UO10</b>	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	<b>C 3. C 4.</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_KO03</b>	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	dyskusja	<b>C 4. C 5.</b>
<b>K7_KO04</b>	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	dyskusja	<b>C 4. C 5.</b>

**4. Treści programowe:**

<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol</b>
<b>T1</b>	Przedmiot i zadania diagnostyki neuropsychologicznej	<b>K7_WG02, K7_WG09, K7_WG10</b>
<b>T2</b>	Mózg - umysł – zachowanie: analiza pojęć i związków w ujęciu neuropsychologii klinicznej	<b>K7_WG02, K7_WG09, K7_WG10</b>
<b>T3</b>	Charakterystyka wybranych zespołów zaburzeń neuropsychologicznych i ich mózgowe podłoże: agnozje, afazje, apraksje i inne	<b>K7_WG02, K7_WG09</b>

<b>T4</b>	Koncepcje lateralizacji funkcji mózgowych	K7_WG02, K7_UW01, K7_UW03
<b>T5</b>	Cele i przebieg diagnozy neuropsychologicznej	K7_WG06, K7_WG10, K7_UW02, K7_UK04, K7_UO10, K7_KO03
<b>T6</b>	Charakterystyka wybranych metod i technik diagnozy neuropsychologicznej	K7_WG06, K7_WG10, K7_UW02, K7_UK04, K7_UO10, K7_KO03
<b>T7</b>	Diagnoza negatywna a diagnoza pozytywna w neuropsychologii	K7_WG06, K7_WG09, K7_UW01, K7_UW02
<b>T8</b>	Terapia neuropsychologiczna – założenia, cele i przebieg	K7_WG09, K7_WG10, K7_WK13, K7_UW01, K7_UW03
<b>T9</b>	Świadomość a funkcjonowanie osób z deficytami neuropsychologicznymi	K7_WG09, K7_WK13
<b>T10</b>	Pomoc psychologiczna osobom z dysfunkcjami mózgu	K7_WG09, K7_WG10, K7_WK13, K7_UW03, K7_UK04, K7_UO10, K7_KO03, K7_KO04

#### 5. Warunki zaliczenia:

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

typ oceniania: P

metody oceniania: wypowiedź ustna lub kolokwium pisemne

kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Prezentacje multimedialne Praca w grupach Praca indywidualna

<b>7. Literatura</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Cierpiatkowska L., Sęk H. (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.	Paluchowski W.J., Diagnoza psychologiczna: proces, narzędzia, standardy. WAIp, Warszawa 2007.
Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2, PWN, Warszawa 2008.	Strelau J. Doliński D., (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1/2 GWP, Gdańsk 2008.
R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: <a href="https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia">https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia</a>	Kosslyn S., Rosenberg R., Psychologia. Znak, Kraków 2006.

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>	
<b>ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	20
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	3
<b>ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	12
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	33
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	3